

Аннотация рабочей программы по предмету Музыка (1-4 классы)

Программа по предмету «Музыка» рассчитана на четыре года обучения, предназначена для общеобразовательных учреждений различного типа. Разработана данная программа на основе:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программы МБОУ Гимназия №4;
- Примерной программы основного общего образования;
- УМК программы «Музыка» В.В. Алеева, Т.Н. Кичак для начальной школы.

Объем курса составляет 135 часов, 1 час в неделю на протяжении 4 лет, и продолжается в среднем и старшем звене. В связи со спецификой предмета теоретическая часть вплетается в основную - практическую.

ЦЕЛЬ. Формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

ЗАДАЧИ:

- научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;
- способствовать формированию эмоциональной отзывчивости;
- научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства;
- сформировать потребность в общении с музыкой;
- сформировать потребность в творческой самореализации.

Реализация задач осуществляется через различные виды музыкальной (практической) деятельности – хоровое пение, слушание музыки и размышление о ней, игра на детских музыкальных и шумовых инструментах, музыкально-ритмические движения, пластическое интонирование, импровизация и музыкально-драматическая театрализация.

УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ

Номер	Содержание требования
<i>Учащийся будет иметь представление:</i>	
1	О музыке разных стран
2	О чем может рассказать музыка
3	О взаимодействии музыки с другими видами искусств
4	Что музыка часть жизни человека
5	Различных музыкальных стилях
<i>Учащийся будет знать:</i>	
6	Понятия, термины (см.приложение)
7	Фамилии композиторов: Чайковский, Моцарт, Римский-Корсаков, Глинка, Бородин, Прокофьев, «Могучей кучки», Бах, Шуберт, Шопен, Григ, Верди
8	Названия нот
9	Слова Гимна гимназии и РФ
10	Темпы (быстро-медленно)
11	Динамику (громко-тихо)

12	Размеры 2/4 $\frac{3}{4}$ 4/4
13	Лады (мажор-минор)
14	Инструменты струнно-смычковой группы: Скрипка, Альт, Виолончель, Контрабас
15	Различные виды оркестров
16	Три основных жанра: песня, танец, марш
<i>Учащийся будет уметь:</i>	
17	определять характер музыки
18	узнавать по изображениям некоторые музыкальные инструменты: рояль, пианино, скрипка, флейта, арфа, гармонь, баян, балалайка(1),+орган, клавесин (2),
19	участвовать в музыкальной импровизации: ритмической, двигательной, вокальной, театральной, инструментальной.
20	петь в хоре (вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные ударения, ясно и четко произносить слова при исполнении, легато и нон легато, уметь делать кульминацию во фразе)
21	уметь находить ассоциации между музыкальными, живописными и поэтическими произведениями (общность темы, настроения)
22	узнавать произведения, пройденные в курсе
23	характеризовать любимые произведения
24	уметь выделять сильные и слабые доли
25	уметь сочетать пение с игрой на инструменте или с движением
26	классифицировать на слух жанры ПТМ
27	давать оценку своим выступлениям
28	уметь выбирать «свое» среди множества различных видов творческой деятельности